

Аналитическая справка

О работе очно-заочной проектной школы «ОЛИМП 27» для высокомотивированных и одарённых детей и молодежи в 2021 – 2022 учебном году.

В 2021-2022 учебном году в очно-дистанционной проектной школе «Олимп 27» обучалось 81 учащийся.

Цель очно-заочной проектной школы «ОЛИМП 27» - обеспечить фундаментальную подготовку обучающихся к проектно-исследовательскими конкурсам по направлениям деятельности Центра.

Задачи очно-дистанционной проектной школы «ОЛИМП 27»:

- разработка и реализация общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования для высокомотивированных и одаренных детей и молодежи Хабаровского края по подготовке к участию в конкурсном движении различного уровня с использованием очного, заочного, очно-заочного обучения;
- создание и развитие информационных ресурсов для проявивших выдающиеся способности детей и молодежи, а также работающих с ними педагогов;
- совершенствование навыков исследовательской работы учащихся;
- содействие развитию интеллектуального и творческого потенциала учащихся.

Согласно приказа № 300 от 26.08.2021 г. КГАНОУ «Краевой центр образования» на очно-заочное обучение по дополнительным общеразвивающим образовательным программам было принято 81 учащийся по 10 направлениям из 15. Не были представлены темы проектов по следующие направления: «Нанотехнологии», «Нейротехнологии и природоподобные технологии», «Новые материалы», «Освоение Арктики и мирового океана», «Современная энергетика», «Когнитивные исследования».

Количество обучающихся по направлениям

№	Направления	Наименование проектов	Количество обучающихся
1	Агропромышленные и биотехнологии	Разработка автономного сельскохозяйственного робота	3
2	Беспилотный транспорт	- Разработка беспилотного летательного аппарата с системой транспортировки малогабаритных дронов; - Разработка автономного роботизированного катера для выполнения морских миссий.	6

3	Большие данные, искусственный интеллект, финансовые	<ul style="list-style-type: none"> - Создание интеллектуального помощника для умного дома с персональной системой рекомендацией; - Оптимизация набора данных для улучшения работы алгоритма экстраполяции на основе методов машинного обучения; - Алгоритм извлечения данных из результатов расчетов для атомных ядер; 	14
4	Генетика, персонифицированная и прогностическая медицина	<ul style="list-style-type: none"> - Влияние альтернативного молока растительного происхождения на микробиом человека; - Влияние молока животного происхождения на микробиом человека; - Оценка экологического состояния водных объектов методом биоиндикации. 	9
5	Космические технологии	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка многофункционального зонда с системой автоматического возврата; - Разработка роботизированной платформы для исследования поверхности планет; - Разработка спутника связи для широкого использования. 	9
6	Умный город и безопасность	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка адаптивной системы регулирования трафика в городе; - Создание интеллектуального помощника для умного дома с персональной системой рекомендацией; - Разработка приложений AR/VR; - Разработка игрового мобильного приложения "Купе пассажирского вагона"; - Интеллектуальная система мониторинга воздуха. 	9
7	Передовые производственные технологии	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка упрощенного манипулятора для мобильной роботизированной платформы; - Разработка сенсорной системы предотвращения столкновений мобильной роботизированной платформы; - Автоматизированный комплекс общей сборки самолёта на базе мобильных платформ; - Отработка технологии роботизированной трёхмерной печати; - Разработка сенсорной системы предотвращения столкновений мобильной роботизированной системы. 	12
8	История и краеведение	<ul style="list-style-type: none"> - Мировоззренческие уроки народной сказки; - Идея военного патриотизма в генетической памяти России". 	6
9	Гуманитарное направление	<ul style="list-style-type: none"> - Некультурная культура. Учимся на ошибках современных авторов и исполнителей; - Образовательный проект "Знаешь сам? Научи другого!" 	6

10	Искусство	- у истока; -загадки древнего Амура.	6
		Итого:	81

В очно-заочной проектной школе «Олимп 27», обучаются дети из г. Хабаровск и г. Комсомольск-на-Амуре. Это связано с тем, что у учащихся есть возможность посещать научно-технические лаборатории в ВУЗах, и с помощью научных руководителей и студентов-наставников этих ВУЗов провести научные исследования и подготовить свой проект.

В 2021-2022 учебном году 9 обучающихся в проектной школе «Олимп 27» стали призерами (4ч.) и победителями (5ч.) регионального трека и 1 обучающийся - Киба Артем стал призером заключительного этапа Всероссийского конкурса технологических проектов «Большие вызовы», и награжден поездкой на смену в центр «Сириус» в г. Сочи с 1-24 июля 2022г. В Краевой научно-практической конференции «Будущее Хабаровского края в надежных руках» обучающиеся проектной школы на заключительном этапе получили 3 диплома призера.

Вывод:

Обучение в очно-заочной проектной школе «Олимп 27» ориентированно на школьников, проявивших интерес к подготовке проектов и исследовательских работ, и участию их в конкурсах различного уровня: «Большие вызовы», «Высший пилотаж», Краевая конференция «Будущее Хабаровского края в надежных руках» и т.д. Обучающиеся продемонстрировали высокую результативность на муниципальном, региональном и заключительном этапах всероссийских и краевых конкурсах.

Необходимо продолжить работу с муниципальными районами по привлечению школьников к проектной деятельности.


Рекомендации

Для привлечения всех муниципалитетов необходимо:

- разработки нормативно-правовых актов по реализации сетевого взаимодействия с муниципальными районами Хабаровского края;
- расширения направлений сотрудничества. Подписание соглашений о сотрудничестве по вопросу выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи;
- совместной деятельности с ХК ИРО и вузами по подбору педагогических кадров для подготовки обучающихся к конкурсу.
- размещать информацию в социальных сетях;

- информировать муниципалитеты о ценности участия в проектной и исследовательской деятельности, что активизирует учащихся к его участию;
- повышать активность учащихся относительно участия в проектной и исследовательской деятельности;

Методист регионального центра
по работе с одаренными детьми
09.06.2022



Коцубинская Г.Н